

# Meslek Yüksekokullarında Akademik Planlamaya Dayalı Eğitim Verimliliği Modeli: Bir Uygulama Örneği

**Mana Sezdi**

Doç. Dr., TBMYO, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, 0000-0001-5363-5980  
mana@iuc.edu.tr

## Özet

Bu çalışmada, eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini artırmak için İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen bir dizi yapısal düzenlemeler, uygulama örneği olarak sunulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzda, laboratuvar altyapısının programlar arası ortak kullanımı sağlanmış, yüksekokul zorunlu ortak dersleri olarak ifade edilen Matematik, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Araştırma Yöntem ve Teknikleri gibi dersler birleştirilerek ders yükü dengelenmiştir. Öğrenci projeleri ile öğretim elemanı projeleri için ayrı komisyonlar oluşturulmuş; böylece süreçler hem hızlanmış hem de nitelik kazanmıştır. Akademik planlamayı destekleyici şekilde haftalık sabit toplantı saatleri belirlenmiş; kurum içi ve dışı görevlendirmeler için ortak bir gün uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu sayede öğretim elemanlarının okulda düzenli bulunmaları sağlanmış, disiplinler arası etkileşim ve proje iş birlikleri desteklenmiştir. MEDEK akreditasyonu doğrultusunda müfredatlar uygulama temelli ve standart yapıya kavuşturularak ders içeriklerinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Tüm bu uygulamalar, hem öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere daha etkin katılımını hem de öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini artıran bütüncül bir akademik planlama modeli sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Verimlilik, Akademik planlama, Ders programı